

FASE 2: PERFIL DEL SECRETARIO/A DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN				
1	Documentación presentada		20	
		Completitud de los documentos solicitados	10	10
		Presentación adecuada de la documentación	5	5
		Autenticidad y veracidad de los documentos	5	5
	Documentos adicionales relevantes		10	
		Certificados o constancias relevantes adicionales	5	5
		Publicaciones, investigaciones o trabajos relacionados con el ámbito educativo y la interculturalidad	5	5
2	Formación académica en el ámbito educativo		30	
		Título de licenciatura	5	5
		Título de maestría	10	10
		Título de doctorado	15	15
	Formación en interculturalidad, etnoeducación o áreas relacionadas		10	
		Cursos, diplomados, especializaciones o maestrías en áreas de educación intercultural bilingüe, estudios indígenas, etc.	10	10
3	Experiencia profesional		30	
		Experiencia en el ámbito educativo	15	15
		Años de experiencia en educación formal	5	5
		Experiencia en educación intercultural y bilingüe	10	10
		Experiencia en gestión administrativa	15	15
		Puestos anteriores en los que haya ejercido funciones de dirección, (documento de acreditación de experiencia laboral, mecanizado del IEES, Certificados Laborales, Contratos o Acción de Personal) coordinación o gestión educativa	5	5
		Gestión de proyectos educativos o culturales	10	10
4	Conocimientos administrativos y pedagógicos		20	
		Conocimientos administrativos	10	10
		Gestión de recursos humanos y financieros en el ámbito educativo	5	5

		Conocimientos en planificación, implementación y evaluación de políticas educativas	5		5
		Conocimientos pedagógicos	10	10	
		Dominio de enfoques pedagógicos aplicados a la interculturalidad y etnoeducación	5		5
		Capacidad para diseñar y evaluar programas educativos inclusivos	5		5
5	Conocimientos y compromiso con la diversidad lingüística y cultural		20		
		Dominio de una lengua ancestral o conocimiento profundo de la diversidad lingüística y cultural del Ecuador	10	10	
		Certificación o acreditación del dominio de una lengua ancestral (otorgado por la SEIBE) o evidencia de formación en interculturalidad y etnoeducación con enfoque en pueblos y nacionalidades	5		5
		Experiencia en el fortalecimiento y promoción de las lenguas y culturas de los pueblos y nacionalidades	5		5
		Sin certificación ni experiencia demostrable	0		0
		Uso de la lengua ancestral o promoción de la identidad cultural en el contexto educativo	10	10	
		Capacidad para implementar proyectos educativos que fortalezcan la identidad cultural y lingüística de los pueblos y nacionalidades	5		5
		Participación en actividades culturales, lingüísticas o comunitarias que promuevan la interculturalidad y etnoeducación	5		5
6	Defensa del Proyecto de Gestión				
		Selección de postulantes			
		Los cinco aspirantes con mayor puntaje en la evaluación de méritos serán convocados a presentar su proyecto de			

		gestión ante el Pleno del Consejo Plurinacional del SEIBE (CPSEIBE) en sesión extraordinaria.			
		Estructura y presentación del proyecto			
		El proyecto deberá estar enfocado en el fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, considerando estrategias innovadoras, sostenibles e inclusivas.			
		La defensa se realizará en castellano y, de ser aplicable, en una lengua ancestral del postulante.			
		El tiempo de presentación será de 20 minutos, distribuidos de la siguiente manera: o 10 minutos de exposición. o 10 minutos de preguntas y respuestas por parte del Pleno del CPSEIBE. Se deberá utilizar al menos una herramienta tecnológica para garantizar una presentación dinámica, visual y comprensible (ej. diapositivas, videos, infografías, etc.).			
7	Otros criterios relevantes -presentación de certificados-		20		
		Compromiso con la defensa de los derechos indígenas y la interculturalidad	10	10	
		Participación en movimientos, organizaciones o proyectos que promuevan la igualdad de derechos y la diversidad cultural	5		5
		Compromiso demostrado con la inclusión y equidad en el acceso a la educación	5		5
		Habilidades de trabajo en equipo y liderazgo	10	10	
		Capacidad para trabajar en equipo y liderar proyectos educativos	10		10